

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ «СШ № 6»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 6»
(протокол № 7
от «13» апреля 2021г.).

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 6»
М.А. Певцова М.А. Певцова.
пр. 388 от 13.04.2021г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" МО «ГОРОД МАЙКОП» РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ.



г.Майкоп

2021 год

Оглавление.

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	11
V. Востребованность выпускников	15
VI. Внутренняя система оценки качества образования	15
VII. Кадровое обеспечение	16
VIII. Информационное обеспечение	16
IX. Материально-техническое обеспечение	17
X. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 6»	17

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ «СШ № 6»)
Руководитель	Марина Николаевна Шевоцукова
Адрес организации	385002, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, д. 276
Телефон, факс	(8772) 52-49-26
Адрес электронной почты	ou6_maykop@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Майкоп»
Дата создания	1900 год
Лицензия	От 02.05.2017 № 136, серия 01Л01 № 0000613; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.05.2017 № 24, серия 01А01 № 0000243; срок действия: до 13 июня 2025 года

МБОУ «СШ № 6» находится в историческом центре города по адресу: улица Комсомольская, 276, в зоне, не имеющей промышленных предприятий. Школа размещается в одном здании (2-х-3-этажном, общей площадью 3423,7 кв. м, 1900 и 1963 годов постройки, в которых обучаются 1-11 классы), расположенном на огражденной территории в одном из районов города между улицами Комсомольская, Челюскинцев, Зюзина, переулком Красноармейским, соответствующим строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Имеется холодное водоснабжение, централизованная канализация и отопление.

В МБОУ «СШ № 6» обучаются, в основном, дети, проживающие в частном секторе. Значительная часть родителей работает в сфере обслуживания, на предприятиях города и других регионов, кроме того определенное количество родителей являются безработными.

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательного процесса и обеспечение воспитания обучающихся.

В школе на конец 2020 года 23 класса, 371 учащихся, из них имеют статус детей с ОВЗ и обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) в коррекционных классах VII вида на конец 2020 года – 150 учащихся (из них 13 детей-инвалидов), имеют статус детей с ОВЗ и обучаются в массовых классах по ООП НОО и ООС – 13 обучающихся с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

Комплектование классов школы
(по состоянию на 31 декабря 2020 г.).

Уровень образования	Типы классов	Классы (кол-во обучающихся в них)	Количество обучающихся в уровне образования
Начальное общее образование	общеобразовательные	1а – 26 2а – 25 3а – 22 4а – 24	97

	коррекционные VII вида	1б – 10 2б- 10 2в – 10 4б – 13 4 в - 13	56
Основное общее образование	общеобразовательные	5 а – 28 6а – 27 7 а – 26 8а – 24 9а – 23	128
	коррекционные VII вида	5б – 8 5 в - 8 6 б – 10 6 в – 9 8б – 13 8в – 11 9б – 11 9в – 11	81
Среднее общее образование	Общеобразовательные очно-заочной формы обучения	11 - 9	9
	коррекционные VII вида	-	-
Итого		23	371

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, разрабатывает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, осуществляет подбор и прием на работу и увольнение работников, заключает договоры с юридическими лицами, распределяет должностные обязанности между работниками школы, издает приказы в пределах своей компетентности, обеспечивает своевременное предоставление отчетной документации о деятельности организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса; - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - разработка годовых календарных учебных графиков; - определение порядка и осуществление текущего контроля

	<p>успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение порядка промежуточной и переводной аттестации учащихся; - принятие решения о переводе учащегося в следующий класс; - принятие решения об исключении учащегося из Школы; - участие в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность Школы; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в Школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы; - заслушивание публичного доклада руководителя Школы, его обсуждение; - принятие локальных актов Школы согласно Уставу; - участие в разработке положений Коллективного договора.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся о их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; - рассматривает обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - взаимодействует с другими органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. - координирует деятельность Советов родителей классов (если они имеются).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-словесников;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

Также в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ГОС СО).

Учебный план 1–4 коррекционных классов VII вида ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ЯКласс, Учи.ру, Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. В 2020 году наша школа работала по следующим направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Информационно-медийное;
- Военно-патриотическое направление.

В нашей школе были проведены различные мероприятия для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Военно-патриотическое направление. Работа кружков «Юные инспектора движения» и «Юнармия».

Личностное развитие.

2.1. Творческое развитие:

- участие в различных конкурсах («Живой, как жизнь», «Новогодняя открытка своими руками – 2020», «Сохраним лесную красавицу-2020», «Синяя Птица Мечты», «Армия глазами детей», «Цветущая Россия», «Музыкальная капель», «С любовью о маме», «Люблю тебя, мой край родной» и др.)

- организация различных мероприятий: посещение музеев, театров, концертов.

2.2. Популяризация здорового образа жизни и спорта: работа школьных кружков «ОФП» и «Спортивный туризм»; проведение спортивных мероприятий «День Здоровья», «А ну-ка парни!», «Я, ты, он, она – вместе мы спортивная семья», «Твоя судьба в твоих руках», беседа «Что нужно знать о туберкулёзе», викторина «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом», «Беседа о витаминах», профилактические беседы «Нет – табакокурению!», и «Осторожно – ГРИПП!», лекция по профилактике ВИЧ «Об этом должен знать каждый» и др.

2.3. Выбор будущей профессии:

- «ПроеКТОрия»;

- беседа «Профессий много есть на свете».

3. Гражданская активность (Добровольчество)

3.1. Экологическое волонтерство:

- волонтерский отряд «Эколята» (участие в акциях «ЭКОБИТВА», «Чистый четверг», «Весенняя неделя добра», «Утилизация», «Птицы Адыгее», «Подарим дом птицам», агитбригада «Экологическое приключение Буратино» и др.)

3.2. Социальное волонтерство:

- волонтерский отряд «Милосердие» (участие в акциях «Расскажи, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков», «Волонтеры – за здоровый образ жизни!», «Поддержим друг друга», «Красная ленточка», «Я выбираю спорт» и др.)

3.3. Волонтеры Победы:

-поисковая работа (акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Мы помним - мы гордимся!», «Цветы ветеранам», «Память поколений», «Дороги Победы!», «Не забудется Афганистан»)

- участие в конкурсах и проектах, посвященных восстановлению имен и судеб Героев Отечества: «Моя семейная реликвия», «Музейный экспонат», «История боевой награды».

4. Информационно-медийное направление.

4.1 Независимая детская газета «Школаб.ru».

4.2. Школьный сайт.

4.3. Официальные странички в Instagram «volontiorskii.otriad», «profilaktikaddtt».

4.4. Сотрудничество с журналом «Созвездие».

4.5. Широкое распространение приобретают информационные буклеты, памятки для обучающихся, родителей, педагогов, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни и умение вести себя в экстремальных ситуациях. Данная форма работы позволяет повысить уровень информированности

всех участников образовательного процесса, в доступной и интересной форме представить сложную информацию.

За анализируемый период было выпущено 11 памяток в количестве 385 экземпляров.

Разработаны и распространены памятки для детей и родителей: «24 марта – Всемирный День борьбы с туберкулёзом», «Пожар в доме», «Твоя судьба в твоих руках», «Что такое экстремизм?», «#СТОПВИЧСПИД», «НЕТ коррупции!», «Телефонный терроризм», «Радуйтесь вашему ребёнку», «Профилактика ГРИППА», «Защита детей от вредной информации в интернете», «Меры профилактики - Covid-19».

Внеурочная работа (кружки, секции) соответствует целям и задачам социально-нравственного, общеинтеллектуального и общекультурного направлений развития личности.

Ежегодно обучающиеся МБОУ «СШ №6» имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы.

В 2019-2020 учебном году реализованы дополнительные программы по следующим 4 направлениям:

- художественно-эстетическое: «Звездочка» (хореографический кружок), «Вокальное пение», «Белошвейка»;
- физкультурно-спортивное: «ОФП», «Спортивный туризм», «Юнармия»;
- социально-педагогическое: «ДЮП», «ЮИД», волонтерский отряд «Милосердие»;
- экологическое: «Экология и мы», волонтерский отряд «Эколята».



Кружковая работа организована для всех обучающихся школы. Расписание кружков составлено в соответствии с расписанием учебных занятий. Каждый кружок имеет свое помещение. Классные руководители совместно с социальным педагогом в течение учебного года проводили работу по вовлечению в неё обучающихся, состоящих на внутриклассном, внутришкольном профилактическом учете, учете в ПДН и КДН.

Члены кружков ежегодно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, на которых занимают призовые места.

Охват обучающихся дополнительным образованием за последние 4 года



Деятельность детской организации осуществляется с учетом разработанной Программы воспитания, с учетом интересов детей, в соответствии с Уставом школы. Члены ДОО «РИТМ» готовят и проводят совместно с педагогами школьные мероприятия – «День знаний», «День Учителя», «День матери», «День пожилого человека», «День неизвестного солдата», «Новый год», акции по благоустройству пришкольной территории, предметные олимпиады, спортивные состязания и т.д.

Ко Дню Учителя, учащиеся провели акцию «Поздравь учителя», в рамках которой посетили на дому и поздравили ветеранов педагогического труда. Совместно с сотрудниками школы подготовили концерт «Учителями славится Россия».

Члены ДОО в рамках акции «Память» оказывают помощь ветеранам ВОВ (благоустройство придомовой территории). В дни месячника, посвященному Дню защитника Отечества прошли уроки Мужества, спортивно-развлекательная программа «А, ну-ка, парни!».

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы (в 2020 г. мероприятие прошло онлайн).

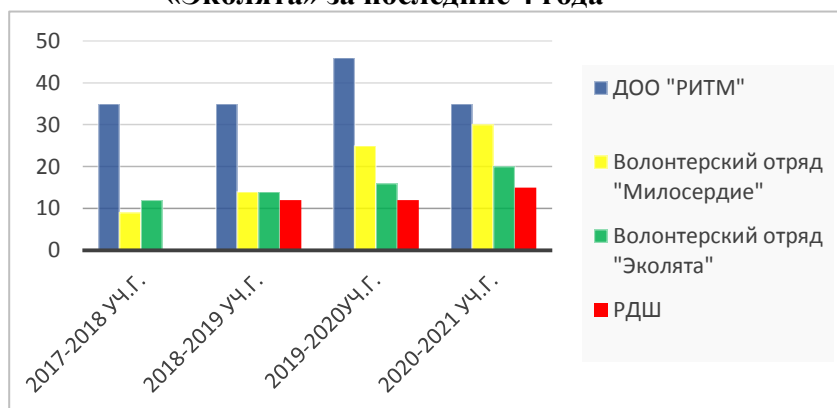
Принимали активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников:

- оформление зала, фойе школы;
- подготовка театрализованного представления для начальной школы;
- подготовка конкурсных программ;
- участие в конкурсе новогодних плакатов и новогодних костюмов;
- участие в конкурсе на лучшее оформление классных комнат к Новому году.

Активно работал Совет по спорту. Были проведены:

- Дни здоровья;
- соревнования для семейных команд 1-4 классов «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященные Дню семьи.

Динамика роста членов ДОО «РИТМ», РДШ, волонтерских отрядов «Милосердие» и «Эколята» за последние 4 года



Взаимодействие школы с другими организациями



Профилактика правонарушений.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению необучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями ведется работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», употребления ПАВ. Ежемесячно, в течение года организуются заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Периодически с лекциями выступают сотрудники ОМВД России по г. Майкопу, социальный педагог, педагог-психолог и инспектор ПДН.

Большую работу школа уделяет работе с родителями: создан и работает «Общешкольный родительский комитет».

Мы воспитываем и детей, и родителей. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Многие с удовольствием идут на контакт. Родители приглашаются на все школьные мероприятия. Около 68% родителей школу посещают постоянно.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительских

Степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством воспитательной работы школы по результатам анкетирования



IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2020 года), в том числе:	344	356	363
	– начальная школа	141	141	141
	– основная школа	197	215	212
	– средняя школа	6	0	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	6	1
	– начальная школа	4	5	0
	– основная школа	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	20	24	44
	– среднем общем образовании	6	6	3

4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	1
	– средней школе	0	0	0
6	Количество учеников, имеющих академическую задолженность	66	71	33
	– начальная школа	10	8	5
	– основная школа	50	63	26
	– средняя школа	6	0	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования в 2019-2020 учебном году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Все го	%	Всег о	%			
2А	23	3	13,04	7	30,44	8		5	21,7	3,34	43,4	48,5
3А	23	1	4,35	7	30,44	15	65,22	0	0	4,27	34,78	76,28
3 б	12	0	0	6	50	6	50	0	0	4,06	50	67,96
3 в	11	0	0	3	27,27	8	72,73	0	0	4,14	27,27	70,64
4А	27	2	7,41	13	48,15	12	44,44	0	0	4,41	55,56	79,26
4Б	10	0	0	0	0	10	100	9	9	3,76	0	58,96
Начальное общее образование	106	6	6,06	36	30,14	59	59,23	5	7,2	4	25	65,19
5А	28	1	3,57	6	20,43	20	72	1	3,57	3,96	25	66,15
5 Б	18	0	0	1	5,56	13	72,22	4	22,22	3,59	5,56	57
6А	28	3	10,71	6	21,42	12	44,43	7	45,43	3,6	32,14	61,28

7А	25	0	0	1	4	18	72	6	24	3,28	4	32,32
7Б	12	0	0	2	16,67	10	83,33	0	0	3,9	16,67	63,1
7В	12	0	0	0	0	8	66,66	4	33,33	2,6	0	29,33
8А	22	0	0	5	22,73	5	70,13	2	9,1	3,56	22,73	48,72
8Б	11	0	0	0	0	9	81,82	2	18,18	3,47	0	49,97
8В	12	0	0	0	0	12	100	0	0	3,48	0	49,86
9А	24	0	0	6	25	17	70,83	1	4,17	3,84	25	65,9
9Б	12	0	0	2	16,67	10	83,33	0	0	3,75	16,67	58,66
9 В	8	0	0	0	0	8	100	0	0	3,77	0	58,97
Основное общее образование	212	4	2,5	29	12,66	152	71,69	27	12,73	3,04	15,56	38,49
10	10	0	0	2	20	6	60	2	20	2,82	20	38,97
Среднее общее образование	10	0	0	2	20	6	60	2	20	2,82	20	38,97
Школа	328	10	2,86	67	20,93	217	66,15	34	10,36	3,28	20,18	47,25

Следует отметить, что 68 % обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения, это обучающиеся, прибывшие из других ОУ города в течение текущего и предыдущего учебных годов.

В школе ведется систематическая работа по выявлению детей с проблемами в развитии и здоровье, не осваивающих образовательные программы, осуществляется диагностика обучающихся и консультирование родителей, систематически проводится заседание психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляется подготовка документов для направления детей на ЦППМК с целью определения образовательного маршрута.

Итоговая аттестация в 2020 году.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 44 человека из 45 получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе.

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во учащихся оставленных на повторный курс обучения	Кол-во учащихся, получивших аттестат
3	45	1	8	1	1	44

1 обучающийся был не допущен к итоговой аттестации в связи с неосвоением программы в виду непосещения занятий в течение учебного года (состоит на учете в КДН).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе (экстернат).

Кол-во учащихся	Кол-во медалей	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во учащихся сдававших в сдвдающем режиме	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
3	0	2	0	0	3	0

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в форме ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших минимальный порог	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
Математика	1	1	0	39
Русский язык	3	3	0	70
Химия	1	1	0	82
Биология	2	2	0	63
Информатика	1	1	0	55

Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной

итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня.

Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Выводы

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- Получили аттестат о среднем общем образовании 3 человека.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные сузы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в сузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	19	0	4	15	9	9	0	0	0
2018	19	0	9	10	6	6	0	0	0
2019	25	0	5	12	6	5	1	0	0
2020	44	0	2	38	3	2	1	0	0

В 2020 году большая часть выпускников предпочла поступить в средние профессиональные учебные заведения, в результате чего те обучающиеся 9 класса, которые решили продолжить обучение в 10 классе, вынуждены были перейти в другие образовательные учреждения города, так как количество желающих учащихся не позволило открыть 10 класс.

Удельный вес выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы остался на прежнем уровне.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе принято на педагогическом совете и утверждено положение о мониторинге качества образования.

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по тексту

администрации 3 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов во 2-8 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что доля родителей обучающихся на уровне начального общего образования – 97 %, на уровне основного общего образования – 96 %, на уровне среднего общего образования – 100 %, которые удовлетворены качеством образования в школе.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 33 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В настоящее время в ОО работают 3 молодых специалиста в возрасте до 27 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16492 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда библиотеки

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9413
2	Методическая	305
3	Художественная	6588
4	Справочная	342

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, в том числе: кабинетов начальных классов – 7, кабинет иностранного языка – 1, кабинет информатики и математики – 1, кабинет физики и математики – 1, кабинет естествознания (химии и биологии) – 1, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет истории и обществознания – 1, кабинет географии – 1, кабинет адыгейского языка – 1, кабинет музыки – 1, кабинет внеурочной деятельности – 1. 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеются спортивный и актовый залы. Имеются сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, социального педагога, информационно-библиотечный центр с оборудованием, позволяющим участникам образовательного процесса работать с библиотечным фондом и компьютерной техникой лицам с ограниченными возможностями здоровья. На первом этаже оборудованы пищеблок и зал для приема пищи.

Для маломобильной группы населения вход в школу оборудован пандусом с кнопкой вызова.

Территория школы имеет ограждение. Оборудованы волейбольная и площадка для мини-футбола с асфальтовым покрытием, гимнастическая площадка с элементами полосы препятствий, площадка с разметкой для изучения ПДД.

Здание школы оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системой видеонаблюдения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

X. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 6».

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая численность обучающихся в 2020 г. составила – 371 чел., в том числе:

1.2. Обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 153 чел.

1.3. Обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 209 чел.

1.4. Обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 9 чел.

1.5. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся – 68 чел. (18 %).

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,8 балла.

1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,9 баллов.

1.8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 70 баллов.

1.9. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 39 балла.

- 1.10. Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса – 0 чел.
- 1.11. Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса – 0 чел.
- 1.12. Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса – 0 чел.
- 1.13. Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса – 0 чел.
- 1.14. Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса – 0 чел.
- 1.15. Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса – 0 чел.
- 1.16. Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 1 чел.
- 1.17. Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 чел.
- 1.18. Численность учащихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся – 183 чел. (49,3 %).
- 1.19. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся – 91 чел. (24,5 %), в том числе:
- 1.19.1. Регионального уровня – 40 чел. (10,7 %);
- 1.19.2. Федерального уровня – 1 чел. (0,3 %);
- 1.19.3. Международного уровня – 0 чел. (0 %).
- 1.19.4. Численность принимавших участников во Всероссийской олимпиаде школьников – 227 чел. (83,7 %). Победителей и призеров школьного этапа – 54 чел. (19,9 %), муниципального этапа – 1 чел. (0,3%), республиканского этапа – 1 чел. (0,3%).
- 1.20. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 чел.
- 1.21. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 чел.
- 1.22. Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 0 чел.
- 1.23. Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0 чел.
- 1.24. Общая численность педагогических работников – 33 чел., в том числе:
- 1.25. с высшим образованием – 30 чел. (96,8 %);
- 1.26. с высшим педагогическим образованием – 30 чел. (96,8%);
- 1.27. со средним педагогическим образованием – 2 чел. (6 %);
- 1.28. со средним профессиональным педагогическим образованием – 2 чел. (6%).
- 1.29. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 19 чел. (57,6 %), в том числе:
- 1.29.1. высшая категория – 11 чел. (33,3 %);
- 1.29.2. первая категория – 8 чел. (24,2 %).
- 1.30. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- 1.30.1. до 5 лет – 5 чел. (15 %);
1.30.2. больше 20 лет - 19 чел. (57,6 %).
1.31. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 чел. (15 %);
1.32. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 7 чел. (21%).
1.33. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, - 31 чел. (94 %).
1.34. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 31 чел. (94 %).

2. Инфраструктура.

- 2.1. В образовательной организации имеется 0,13 единицы компьютеров на одного учащегося.
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 25,3 единицы.
2.3. В образовательной организации действует система электронного документооборота - нет.
2.4. Читальный зал библиотеки имеет:
- рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;
- средства сканирования и распознавания текста;
- выход в Интернет с библиотечных компьютеров;
- систему контроля распечатки материалов.
2.5. Все обучающиеся 371 чел. (100 %) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 15 Мб/с.
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 6,06 кв.м.